МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Колесник В.С.

Доцент, кафедра финансов Стукова Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых знаний теоретических основ в области экономики организации и приобретение умений, навыков расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне;
- Формирование умений расчета финансово-экономических показателей на микро и макроуровне;
- Применение навыков анализа и раскрытия сущности экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровне;
- Применение знаний по сбору, обработке, обобщению, анализу и интепретации информации о деятельности экономических субектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений ;
- Изучение основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ;
- Формирование навыков подготовки предложений для принятия экономически и финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-Э3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-Э3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Уметь:

ОПК-Э3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Владеть:

ОПК-Э3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-Э3.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Уметь:

ОПК-Э3.2/Ум3 Проводить расчёт экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

Владеть:

ОПК-Э3.2/Нв3 Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации эффективность его использования

ОПК-Э3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-Э3.3/Зн2 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

Уметь:

ОПК-Э3.3/Ум1 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

Владеть:

ОПК-Э3.3/Нв1 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-Э4.1/Зн2 Основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Уметь:

ОПК-Э4.1/Ум2 Использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Владеть:

ОПК-Э4.1/Нв2 Навыками применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.2/Зн2 Источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-Э4.2/Ум2 Осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектах

Владеть:

ОПК-Э4.2/Нв2 Навыками сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.3/Зн2 Перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

Уметь:

ОПК-Э4.3/Ум2 Проводить расчёт показателей необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

Владеть:

ОПК-Э4.3/Нв2 Навыками расчёта показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности

ОПК-М3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-М3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Знать:

ОПК-М3.1/Зн1 Этапы и стадии процесса управления; сферы возникновения управленческих проблем, технику описания и анализа проблемной ситуации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Уметь:

ОПК-М3.1/Ум2 Диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, этапы анализа проблем

Владеть:

ОПК-М3.1/Нв1 Навыками идентификации проблемных областей, определения типа проблемы и описания её, оценивания наличия условий требующих определённых действий и наличия необходимых ресурсов для проведения нужных мероприятий; постановки цели и задачи по решению проблемных ситуаций, опираясь на методы понимания проблем и инструменты анализа проблем

ОПК-М3.2 На основе результатов анализа проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Знать:

ОПК-М3.2/Зн5 Подходы к формированию организационно-управленческие решения на основе результатов анализа проблемных ситуаций организации

Уметь:

ОПК-М3.2/Ум4 Решать стандартные задачи по разработке, обоснованию, реализации, оценке ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-М3.2/Нв2 Инструментарием стратегического менеджмента

ОПК-М3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Знать:

ОПК-М3.3/Зн1 Методы, способы и критерии оценки результатов реализации управленческих решений

Уметь:

ОПК-М3.3/Ум1 Использовать методы прогнозирования, моделирования и сценарии описания развития ситуации для оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с современного компьютерного инструментария

Владеть:

ОПК-М3.3/Нв1 Методами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и анализа рисков в процессе стратегического управления

ОПК-М4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-М4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Знать:

ОПК-М4.1/Зн2 Методы оценки ресурсов развития и заинтересованности ключевых стейкхолдеров в стратегическом развитии организации

Уметь:

ОПК-М4.1/Ум2 Выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Владеть:

ОПК-М4.1/Нв2 Навыками стратегического анализа перспектив развития бизнеса с учетом ограниченности ресурсов и внешних условий

ОПК-М4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Знать:

ОПК-М4.2/Зн1 Объекты бизнес-планирования, особенности процесса бизнес-планирования в различных сферах деятельности организации, методику разработки разделов бизнес-плана проектов и направлений деятельности в соответствии с целями организации

Уметь:

ОПК-М4.2/Ум1 Разрабатывать структуру бизнес-плана и содержание его разделов

Владеть:

ОПК-М4.2/Нв2 Навыками применения количественных и качественных методов систематизации, обоснования и обобщения результатов бизнес-планирования, представления и презентации бизнес-плана

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	144	4	53	3	18	32	64	Экзамен (27)
Всего	144	4	53	3	18	32	64	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности	**16**		**4**	**6**	**6**	ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.1
Тема 1.1. Организация-основное звено экономики страны	6		2	2	2	
Тема 1.2. Формы общественной организации производства	5		1	2	2	
Тема 1.3. Организация производства на предприятии	5		1	2	2	
Раздел 2. Ресурсы и капитал организации	**32**		**6**	**10**	**16**	ОПК-Э3.2 ОПК-Э4.2 ОПК-М3.2 ОПК-М4.1
Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации	12		2	4	6	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	9		2	2	5	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	11		2	4	5	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации	**43**		**6**	**10**	**27**	ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-М4.2
Тема 3.1. Производственная программа и производственная мощность организации	8,5		0,5	2	6	
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование деятельности организации	7,5		0,5	2	5	
Тема 3.3. Ценовая политика организации	9		1	2	6	
Тема 3.4. Качество и конкурентоспособность продукции организации	9		2	2	5	

Тема 3.5. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	9		2	2	5	
Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации	**26**	**3**	**2**	**6**	**15**	ОПК-Э4.3 ОПК-М3.3
Тема 4.1. Расходы организации	7,5		0,5	2	5	
Тема 4.2. Доходы организации	8		1	2	5	
Тема 4.3. Оценка экономической эффективности и устойчивости деятельности организации	7,5		0,5	2	5	
Тема 4.4. Внеаудиторная контактная работа	3	3				
Итого	**117**	**3**	**18**	**32**	**64**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Организация- основное звено экономики страны
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1.Понятие, цели и функции организации
2. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Типы организаций
4. Место малых организаций в экономике страны

Тема 1.2. Формы общественной организации производства
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки
2. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели
3. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
4. Интенсификация производства

Тема 1.3. Организация производства на предприятии
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Производственная и организационная структура предприятия
2. Производственная инфраструктура организации
3. Типы организации производства
4. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Имущество и капитал организации. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки
2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений
3. Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств
4. Нематериальные ресурсы организации

Тема 2.2. Оборотные средства организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
2. Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии
3. Источники формирования и показатели использования оборотных средств организации

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации
2. Производительность труда: понятие и показатели
3. Нормирование труда на предприятии
4. Понятие оплаты труда. Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 3.1. Производственная программа и производственная мощность организации
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Понятие и назначение производственной программы организации. Разделы производственной программы.
2.Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование деятельности организации
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.
2.Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования.
3.Бизнес-планирование на предприятии.

Тема 3.3. Ценовая политика организации
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация
2.Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка

Тема 3.4. Качество и конкурентоспособность продукции организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Качество продукции: сущность, значение и показатели.
2.Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.
3.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции.
4.Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции.

Тема 3.5. Инновационная и инвестиционная деятельность организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.
2.Организация и финансирование инновационной деятельности.
3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации
4. Сущность и виды инвестиций.
5.Сущность, классификация и структура капитальных вложений.
6.Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений.

Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. Расходы организации
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.
2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
3.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.

Тема 4.2. Доходы организации
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.
2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
3.Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности организаций

Тема 4.3. Оценка экономической эффективности и устойчивости деятельности организации
(Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Устойчивое и эффективное развитие организации. Система показателей эффективности производства и финансового состояния организации.
2.Факторы и резервы повышения эффективности производства. Основные направления улучшения финансового состояния организации.
3. Риски в деятельности организаций.

Тема 4.4. Внеаудиторная контактная работа
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Внеаудиторная контактная работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой

Пропорциональность - Операции по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени
Параллельность - Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции
Прямоточность - Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
Ритмичность - Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации

2. Рассчитать величину производственной мощности цеха

Исходная информация следующая

В цехе установлено - 20 станков

Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год

Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация следующая

Объем производства продукции - 400 ед.

Цена реализации единицы продукции -500 руб.

Количество работников, производящих продукцию 5 чел.

2. Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации

А. Аналитический

Б. Прямого счета

В. Коэффициентный

Г. Процентный

3. Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета

Коэффициент экстенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой продукции

Коэффициент интенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного времени работы оборудования

Коэффициент интегрального использования оборудования - Отношение фактического и максимального числа смен работы на установленном оборудовании

Коэффициент сменности - Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования

4. Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой

Норма выработки - Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников

Норма управляемости - Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников

Норма обслуживания - Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления

Норма времени - Обоснованное число объектов, которое работник или группа работников должен обслуживать в единицу времени

5. Укажите, организация стала продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств

А. Ухудшится

Б. Не изменится

В. Уменьшится

Г. Увеличится

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитать отпускную цену на продукцию организации. Ответ указать в руб.

Исходная информация

Полная себестоимость единицы продукции- 350 руб.

Плановая величина прибыли на единицу продукции -50 руб.

НДС- 22%

2. Укажите соответствие между видами планирования деятельности организации и их характеристикой

Стратегическое планирование - Обоснование создания новой организации, выхода на рынок, для осуществления конкретных проектов

Тактическое планирование - Увеличения производственных мощностей организации, характеризуется долговременным характером

Инвестиционное проектирование - Обоснование задач и средств, необходимых для достижения ранее принятых целей организации

Бизнес-планирование - Процедуры и решения, на основе которых разрабатывается стратегия организации, обеспечивающая достижения целей

3. Определите срок окупаемости капитальных вложений. Ответ указать в годах

Исходная информация

Сумма капитальных вложений на реализацию мероприятия - 1000 тыс. руб.

Прирост прибыли в отчетном году по сравнению с базисным годом - 500 тыс. руб.

4. Определите эффект от капитальных вложений замены устаревшего оборудования на новое. Ответ указать в тыс. руб.

Исходная информация

Текущие издержки по базовой (устаревшей) модели оборудования – 490 тыс. руб.

Текущие издержки по новой модели оборудования - 360 тыс. руб.

5. Найдите соответствие между видами анализа инвестиционных проектов и их характеристикой

Технический анализ - Анализ источников финансирования проекта

Коммерческий анализ - Оценка доходности проекта для предприятия

Экономический анализ - Анализ рынка продаж продукции и услуг после реализации проекта

Финансовый анализ - Определяется наиболее подходящая для проекта техника и технологии

Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»

Чистая прибыль - 1

Прибыль до налогообложения - 2

Прибыль от продаж - 3

Валовая прибыль - 4

2. Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности

Амортизация - 1

Затраты на оплату труда - 2

Материальные затраты - 3

Отчисления на социальные нужды - 4

3. Рассчитать величину прибыли до налогообложения. Ответ указать в тыс. руб.

Исходная информация

Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб.

Прочие доходы – 50 тыс. руб.

Прочие расходы – 40 тыс. руб.

4. Рассчитать показатель рентабельность продаж. Ответ указать в %

Исходная информация

Выручка от продаж продукции- 800 тыс. руб.

Прибыль от продаж – 200 тыс. руб.

5. Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли организации

А. Увеличивается арендная плата

Б. Увеличивается величина дивидендов
В. Увеличиваются реализационные цены
Г. Выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-М3.1 ОПК-М4.1 ОПК-М3.2 ОПК-М4.2 ОПК-М3.3 ОПК-Э3.1 ОПК-Э4.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э4.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие, функции и цели деятельности организации

2. Характеристика внутренней и внешней среды организации

3. Классификация организаций

4. Основные функции малых предприятий в экономике

5. Имущество организации

6. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав

7. Нормирование труда на предприятии

8. Организация оплаты труда на предприятии

9. Формы и системы оплаты труда

10. Нематериальные ресурсы организации

11. Сущность износа и амортизации

12. Финансовые ресурсы организации

13. Концентрация производства: понятие и основные формы

14. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели

15. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации

16. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии

17. Интенсификация использования ресурсов

18. Производственная и организационная структура предприятия

19. Типы организации производства

20. Производственная программа организации

21. Производственная мощность организации

22. Производственная инфраструктура

23. Производственный процесс и принципы его организации

24. Производственный цикл

25. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции

26. Состав и классификация затрат по экономически элементам и статьям калькуляции

27. Сущность и функции цены как экономической категории

28. Этапы и методы ценообразования

29. Показатели объема и состава продукции организации

30. Доходы организации: понятие и классификация

31. Качество продукции: сущность, значение и показатели

32. Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности

33. Система технического регулирования (в области установления и применения требований к продукции)

34. Сущность инноваций и инновационной деятельности организации

35. Понятие и виды инвестиций

36. Понятие и структура капитальных вложений

37. Источники финансирования инвестиционной деятельности организации

38. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации: сущность, критерии и основные показатели

39. Риски в деятельности коммерческих организаций

40. Показатели использования, структуры и состояния кадров организации

41. Производительность труда: понятие и показатели

42. Основные средства: сущность, состав, источники формирования

43. Формы воспроизводства основных средств организации

44. Система показателей оценки основных средств организации

45. Методы начисления амортизационных отчислений

46. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств

47. Нормирование оборотных средств организации

48. Источники формирования и показатели использования оборотных средств

49. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования оборотных средств организации

50. Способы снижения рисков организации

51. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации

52. Методы планирования себестоимости продукции

53. Порядок распределения и использования прибыли организации

54. Прогнозирование и планирование деятельности организаций

55. Факторы и резервы роста экономической эффективности деятельности организации

56. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организации

57. Параметры оценки степени монополизации рынка

58. Методы планирования прибыли

59. Основные направления снижения себестоимости продукции организации

60. Рентабельность: понятие и показатели

61. Прибыль организации: сущность, функции и показатели

62. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования оборотных средств организации

63. Основные принципы инвестиционной деятельности организации

64. Система цен и их классификация

65. Бизнес-планирование в организации

66. Формирование капитала организации

67. Методика оценки экономической эффективности капитальных вложений

68. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика организации: Учебник / О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - 978-5-394-04500-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2085/2085957.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика организации: Учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.]; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с. - 978-5-16-111304-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1959/1959272.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Учебник / Е.Б. Маевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 351 с. - 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1894/1894746.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2085/2085956.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О.В. Антонова, И. Н. Васильева, В.Я. Горфинкель [и др.]; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - 978-5-16-006485-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1834/1834665.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 192 с. - 978-5-16-500049-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0987/987782.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. КОЛЕСНИК В.С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В.С., Парамонов П.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 102 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: непосредственный.

5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 335 с. - 978-5-16-013168-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2198/2198500.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://www. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLibrary
5. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика организации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.